

Втручаємось у проблему, щоб вона  
не втручалася в родинний добробут



# Перевірте розвиток своєї дитини!

Таблиця для оцінки розвитку  
дітей до 3 років  
«Червоні прапорці»

## Коли варто звернутись до спеціаліста

Коли є один або кілька «червоних прапорців»  
(у будь-якій сфері) – це є ознакою **можливої**  
затримки в розвитку

## Батьки!

Якщо у Вас є сумніви з приводу розвитку  
Вашої дитини, будь ласка, зверніться до  
Вашого сімейного лікаря, лікаря-педіатра,  
невропатолога поліклініки

## Фахівці!

Якщо Ви провели обстеження дитини  
за допомогою таблиці та виявили проблеми  
щодо розвитку дитини, необхідно скерувати  
батьків за допомогою

## Як перевірити розвиток Вашої дитини

Ця таблиця допоможе Вам визначити, чи є  
у дитини затримка розвитку. Це дає змогу Вам  
допомагати дитині в розвитку раніше, ніж її  
труднощі стануть для неї значними.

### ■ Крок 1

Знайдіть вік дитини у верхній частині таблиці

### ■ Крок 2

Прочитайте список і визначте, чи  
актуальні для дитини зауваження, помічені  
«червоним прапорцем» у колонці віку

### ■ Крок 3

Якщо дитина у віці між цифрами,  
позначеними у колонках (наприклад, 2 роки  
5 місяців), потрібно перевірити колонку  
меншого віку (тобто 2 роки)



| Сфера розвитку                       | 6 – 8 місяців                                                                     | 9 – 11 місяців                                                                                                                            | 12 – 17 місяців                                                                                                                                                               | 18 – 23 місяці                                                                       | 2 роки                                                                                                                     | 3 роки                                                                                                                                               | «Червоний прапорець» у будь-якому віці |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Соціально-емоційна сфера             | Не посміхається або кричить у відповідь на людей                                  | Не ділиться радістю з іншими за допомогою контакту очима або виразу обличчя                                                               | Не помічає когось нового<br><br>Не грає в ігри «по черзі» (наприклад, котити м'яч)                                                                                            | Відсутній інтерес до гри і взаємодії з іншими дітьми                                 | Коли грається, з іграшками, прагне вдарити, впустити і кинути їх, а не використовувати (будівельний конструктор)           | Не цікавиться іграми по типу «ніби», або іграми з іншими дітьми<br><br>Труднощі у розумінні та зауваженні почуттів своїх та інших (щасливий, сумний) |                                        |
| Відсутній чи обмежений контакт очима |                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                        |
| Комунікація                          | Не белькоче                                                                       | Не жестикулює (вказуючи, показуючи, розмахуючи)<br>Не використовує белькотання з 2-х складів (га-га, ма-ма)                               | Не продукує фрази, що звучать як говір<br><br>Не реагує на знайомі слова                                                                                                      | Немає чітких слів<br><br>Не розуміє короткі запитання (наприклад, «Де м'яч?»)        | Знає менше ніж 50 слів<br><br>Не складає слова разом («Штовхни машину»)<br><br>Більшість зі сказаного дитиною не зрозуміло | Мову важко зрозуміти<br><br>Не використовує прості речення («Велика машина поїхала»)                                                                 |                                        |
| Дрібна моторика й пізнання           | Не тягнеться і не тримає (захоплює) іграшки<br><br>Руки часто стиснуті, напружені | Не в змозі утримувати або випускати іграшки<br><br>Не може перекладати іграшку з однієї руки в іншу                                       | Як і раніше, більша частина харчування – рідке або пюре<br><br>Не може жувати тверду їжу<br><br>Не в змозі брати невеликі предмети, використовуючи вказівний і великий пальці | Не тримає олівець або не малює каракулі<br><br>Не намагається скласти вежі з кубиків | Немає інтересу до навичок самообслуговування (одягання, їжа, умивання і т. д.)                                             | Труднощі з навичками самообслуговування (наприклад, їжа, одягання і т. д.)<br><br>Важко маніпулювати маленькими предметами (бісер, бусинки)          |                                        |
| Велика моторика                      | Не повертається<br><br>Не утримує голову і плечі, лежачи на животі                | Не сидить без підтримки<br><br>Не пересувається (по-пластунськи або на 4-х)<br><br>Не тримає вагу тіла на ногах, коли дорослі підтримують | Не повзає на карачках або не пересувається на сідницях<br><br>Не хоче стояти<br><br>Не стоїть, тримаючись за меблі                                                            | Не намагається ходити без підтримки<br><br>Не стоїть самостійно                      | Не може бігати<br><br>Не може ходити по сходах, тримаючись<br><br>Не в змозі кинути м'яч                                   | Не бігає нормально<br><br>Не може ходити по сходах<br><br>Не може штовхнути ногою чи кинути м'яч<br><br>Не може підскочити на двох ногах разом       |                                        |

